

ПРИНЯТО

на педагогическом совете
МБДОУ д/с № 10
протокол № от «29» 08 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

заведующий МБДОУ д/с № 10
Н.И. Каргашева
приказ № 44 «29» 08 2024 г.



ПАСПОРТ МЕТОДИЧЕСКОГО КАБИНЕТА

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 10 «Сказка» города Сафоново Смоленской области
(МБДОУ д/с №с 10)

Алгоритм паспорта методического кабинета

1. Общие положения
2. Функции методического кабинета
3. Задачи методического кабинета
4. Техническая характеристика методического кабинета
5. Оборудование кабинета Инвентарная ведомость
6. Номенклатура дел
7. Оснащение методического кабинета инструктивными материалами:
 - Нормативные документы
 - Документация старшего воспитателя
 - Методическая справочная литература
 - Детская художественная литература
 - Методические материалы, рекомендации
 - Дидактический наглядный материал
 - Видео материал
8. Педагогический обобщенный опыт работы
9. Перспективный план развития кабинета на 3 года

Приложение

- Годовой план
- Инструкция
- Правила пользования кабинетом
- Правила технической безопасности
- Инвентарная ведомость
- Положение о методическом кабинете
- График занятости кабинета

1. Паспорт

Основанием для разработки данного паспорта являются следующие нормативно-законодательные документы:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

2. Порядок организации и образовательной деятельности по основным образовательным программам дошкольного образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013г. № 1014

3. Приказ Минобрнауки РФ от 17.10.2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (зарегистрировано в Минюсте РФ 14.11.2013 г., регистрационный № 30384) утвержден и вводится в действие с 1 января 2014 г

4. Устав дошкольного учреждения

5. Конвенция о правах ребёнка;

6. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.1.3049-13

7. Концепция построения развивающей среды в дошкольном учреждении.

8. Письмо МО РФ от 14.03.2000г. № 65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»;

9. Критерии оценки содержания и методов воспитания и обучения, реализуемых в дошкольном образовательном учреждении (программы и педагогические технологии, характер взаимодействия педагога с детьми). (Приложение к Приказу №10 РФ от 22.08.1996г. №448);

10. Письмо МО РФ от 09.08.2000г. №237/23-16 «О построении преемственности в программах дошкольного образования и начальной школы»;

11. Концепция преемственности в эстетическом развитии детей дошкольного и младшего школьного возраста (Центр непрерывного художественного образования МИПКРО и Центр «Дошкольное детство» им. А.В. Запорожца);

12. Резолюция Всероссийского совещания руководителей органов управления образования (1999г.) «Проблема преемственности дошкольного и начального обучения»;

13. Приказ МП РСФСР «О совершенствовании системы непрерывного образования педагогических кадров учреждений просвещения РСФСР» 03.09.1987 № 164;

14. Приказ МНО РСФСР «О совершенствовании системы повышения квалификации руководящих и инженерно-педагогических кадров народного образования и организации работы по непрерывному образованию населения» 20.10.1988 №73;

15. Приказ МО РСФСР «О подготовке, переподготовке и повышении квалификации рабочих кадров» от 25.03.1991 №77;

16. Приказ МО и ПО РФ «Об организации повышения квалификации руководителей региональных органов управления образованием, методистов учреждений системы повышения квалификации районных (городских) методических служб и учителей начальных классов» 04.02.1997 №169

17. Решение коллегии МО и ПО, РФ «О состоянии и мерах по улучшению повышения квалификации и переподготовки работников образования РФ» 17.06.1997 №8/1;

18. Приказ МО РФ «О программе развития системы непрерывного образования в России на 2001-2010гг.» 24.04.2001 № 1818.

Нормативно-правовые документы, обеспечивающие преемственность в работе детского сада и школы

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

2. Письмо Министерства образования РФ «О построении преемственности в программах дошкольного образования и начальной школы» от 09.08.2000г. №237/23-16.

3. Концепция непрерывного образования (дошкольное и начальное звено). (Проект Министерства образования РФ, 1999г.)

4. Письмо Министерства общего и профессионального образования РФ «О недопустимости перегрузок обучающихся в начальной школе» от 22.02.1999г. №220/11-12.

5. Письмо Министерства образования РФ от 07.04.1999г. № 79/23-16 «О практике проведения диагностики развития ребенка в системе дошкольного образования».

6. Письмо Министерства образования РФ от 22.07.1997г. № 990/14-15 «О подготовке детей к школе».

7. Концепция преемственности в работе ДОУ и начальной школы (Центр «Дошкольное детство» им. А.В. Запорожца, 25.09.1997г.)

8. Резолюция Всероссийского совещания руководителей органов управления образования (1999г.) «Проблема преемственности дошкольного и начального обучения».

1. Общие положения

Паспорт педагогического кабинета разработан на основе следующих нормативно-правовых документах:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

2. Организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 август 2013 г. № 1014

3. Положение о лицензировании образовательной деятельности. Постановление Правительства РФ от 18.10.2000 г. № 796

4. О федеральных компонентах государственных образовательных стандартов дошкольного образования. Постановление Правительства РФ 8.04.2000 №309

5. О подготовке детей к школе. Письмо МО РФ от 17.11.94. №442

6. Концепция дошкольного воспитания. Одобрена решением коллегии Государственного комитета СССР по народному образованию 16.06.89 №7-1

7. Об организации взаимодействия образовательных учреждений и обеспечение преемственности дошкольного и начального общего образования. Методическое письмо МО РФ от 25.03.94. №35 -М

8. О построении преемственности в программах дошкольного образования и начальной школы. Письмо РФ от 9.08.2000 г. №237-23-16

9. Инструктивно - методическое письмо Министерства образования РФ о программно — методическом обеспечении дошкольного образования - в контексте педагогики развития от 24.03.95 №42 - 19 - 15

10. О новых российских программах дошкольных образовательных учреждений.

11. Письмо МО РФ от 29.01.98 №90-19-15 11.0 реализации права дошкольных образовательных учреждений на выбор программ и педагогических технологий.
11.Письмо МО от 2.06.98. №89 - 34-16 12.0 новых развивающих учебно - методических комплектах для дошкольных образовательных учреждений.

12. Письмо МО РФ от 24.05.99. №104-23 - 16 13.0 практике проведения диагностики развития ребенка в системе дошкольного образования .

2. Функции кабинета

1. В кабинете проводятся;

- индивидуальные консультации
- коллективные консультации
- педагогические и производственные пятиминутки
- педагогические советы
- семинары
- мастер - классы
- заседания творческих групп.

3. Задачи кабинета

1. Своевременное информирование о:

- новых разработках психолого-педагогической науки и рядовой практики,
- нормативно - правовом и методическом обеспечении,
- о своем учреждении, авторских разработках

2. Оказание методической помощи педагогам:

- в организации педагогического процесса
- в организации самообразования
- в изучении и внедрении новых программ
- в изучении, внедрении и обобщении передового опыта
- в оформлении педагогической документации.

3. Пропаганда передового опыта:

- внутри дошкольного учреждения,
- в городе, области, регионе.

4. Инновационная деятельность:

- организация работы экспериментальной площадки.

4. Технические характеристики кабинета

Название кабинета	Методический кабинет дошкольного образовательного учреждения
Год создания	19
Общая площадь Освещение - 4 люстры электрические Температурный режим - 20° Пол – линолеум Стены – обои Окно - 2 Вход- 1	кв. м.
Ответственный за кабинет	Арсенченкова Лариса Владимировна

5. Оборудование кабинета

№ п/п	Наименование	Марка	Год приобретения	Инвентарный номер	Кол-во шт.
1	Шкаф для документов				5
2	Зеркало				1
3	Стулья полумягкие		2018		7
4	Стул компьютерный		2018		1
5	Стол компьютерный				1
6	Стол письменный				3
7	Экран для проектора				1
	Компьютерная техника: Компьютер Принтер Ксерокс Проектор				1 1 1 1

6.

Номенклатура дел

Индекс	Название документа	Срок хранения
01-01	Программа развития ДОУ.	5 лет
01-02	Годовой план.	1 года работы ДОУ
01-03	Основная образовательная программа ДОУ	3 года
03-01	Протоколы педагогических и медико-педагогических совещаний.	постоянно
03-02	Образовательные программы для детей.	До срока надобности
03-03	Картотека наблюдений за деятельностью педагогических кадров.	5 лет
03-04	Картотека диагностических материалов для изучения педагогического процесса.	До срока надобности
03-05	Диагностические карты, отражающие состояние педагогического процесса.	5 лет
03-06	Расписание занятий.	1 год
03-07	Образцы планов воспитательно-образовательной работы.	До срока надобности
03-08	Материалы по передовому педагогическому опыту.	До срока надобности
03-09	Планы методической работы (месячные).	3 года
03-10	Контрольный лист выполнения годового плана (анализ).	

7.

Оснащение кабинета

7.1. Нормативно-инструктивные материалы:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
2. Конвенция о правах ребёнка;
3. Приказ Минобрнауки РФ от 17.10.2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (зарегистрировано в Минюсте РФ 14.11.2013 г., регистрационный № 30384) утвержден и вводится в действие с 1 января 2014 г
4. Устав дошкольного учреждения .
5. Организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 август 2013 г. № 1014
6. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.1.3049-13
7. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

7.2. Документация заместителя заведующего:

- Годовой план работы ДОУ.
- Программа развития ДОУ.
- Тетради протоколов заседаний педагогических советов.
- План работы с кадрами на месяц.
- Журнал поступления и учета литературы и пособий.
- Тетрадь наблюдений педагогического процесса.

7.3. Методические пособия

ПРОГРАММЫ и МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

- **ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ.** Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования/Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2010.-304 с.
- **Методические рекомендации** к Программе воспитания и обучения в детском саду/Под редакцией М.А. Васильевой, В.В. Гербовой, Т.С. Комаровой. – М.: издательский дом «Воспитание дошкольника», 2005. – 320с.
- **Комплексные занятия в старшей группе детского сада:** Практическое пособие для воспитателей и методистов ДОУ. – Воронеж: ТЦ «Учитель», 2004. – 432 с.

ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ

- **Лыкова И.А.** Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки». – «КАРАПУЗ-ДИДАКТИКА», 2007. – 144 с., 16. вкл., переиздание дораб. и доп.
- **Комарова Т.С.** **Детское художественное творчество.** Методическое пособие для воспитателей и педагогов. – М.: Мозаика-Синтез, 2005. – 120 с.: вкл.
- **О.А. Соломенникова** **Радость творчества.** Ознакомление детей 5-7 лет с народным искусством. 2-е изд. испр. И доп. – М.: Мозаика-Синтез.2005. – 168 с.: цв. вкл.
- **Комарова Т.С.** **Изобразительная деятельность в детском саду.** Программа и методические рекомендации. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ. 2010. – 193 с.: цв. вкл.
- **Комарова Т.С.** **Изобразительная деятельность в детском саду.** Программа и методические рекомендации. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ. 2010. – 193 с.: цв. вкл.

РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ

- **Ушакова О.С. Теория и практика развития речи дошкольника.** – М.: ТЦ Сфера, 2008. – 240 с. (Развиваем речь).
- **Гербова В.В. Учусь говорить: Метод. рекомендации для воспитателей, работающих с детьми 3-6 лет по программе 2Радуга».** – М.: Просвещение, 199. – 159 с.: ил.
- **А.И. Максаков Воспитание звуковой культуры речи у дошкольников.** Пособие для педагогов дошкольных учреждений. – 2-е изд. – М.: Мозаика-Синетз, 2007. – 64 с.
- **Гербова В.В. Развитие речи в детском саду.** Программа и методические рекомендации. – 2-е изд., испр. И доп. – Мозаика-Синтез. 2007. – 64 с.
- **Максаков А.И. Развитие правильной речи ребенка в семье.** Пособие для родителей и воспитателей. 2-е изд. – Мозаика-Синтез, 2005. – 112 с.
- **Развитие связной речи.** Младшая группа./Автор-сост. Т.В. Иванова. – Волгоград: ИТД «Корифей». – 96 с.
- **Творческое рассказывание: обучение детей 5-7 лет/ авт.-сост. Л.М. Граб.** – Волгоград: Учитель, 2011. – 136 с.
- **Полянская Т.Б. использование метода мнемотехники в обучении рассказыванию детей дошкольного возраста: Учебно-методическое пособие.** – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2009. – 64 с.
- **Герасимова А.С. Тесты для подготовки к школе: Словарный запас, грамотная речь, память.** – М.: Айрис-персс, 2004. – 160 с.: ил. – (Внимание: дети!)

ФЭМП

- **Арапова-Пискарева Н.А. Формирование элементарных математических представлений в детском саду.** Программа и методические рекомендации. – М.: Мозаика-Синтез. 2006. – 96 с.
- **Колесникова Е.В. Математика для дошкольников 4-5 лет: Сценарии занятий по развитию математических представлений.** – М.: ТЦ Сфера, 2003 – 80 с.
- **Колесникова Е.В. Математика для детей 3-4 лет: Методическое пособие к рабочей тетради.** – М.: ТЦ Сфера, 2007. – 48 с.
- **Новикова В.П. Математика в детском саду. Средний дошкольный возраст.** – М.: Мозаика-Синтез, 2005. – 88 с. илл.
- **Новикова В.П. Математика в детском саду. Младший дошкольный возраст.** – М.: Мозаика-Синтез, 2005. – 104 с. илл.
- **Сербина Е.В. Математика для малышей: (МЛ. разновозраст. Группа): КН. для воспитателя дет.сада.** – М.: Просвещение, 1992. – 80 с.

КОНСТРУИРОВАНИЕ

- **Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала: Старшая группа.** – М. МОЗАИКА-СИТЕЗ, 2015. – 64 с.
- **Куцакова Л.В. Занятия по конструированию из строительного материала в средней группе детского сада.** Конспекты занятий. – Мозаика-Синтез, 2008. – 64 с.
- **Новикова И.В. Конструирование из бумаги в детском саду/ И.в. Новикова; худож. М.В. Душин.** – Ярославль: академия развития, 2008 – 96 с.: ил. – (Детский сад: день за днем. В помощь воспитателям и родителям).

ИГРА

- **Давайте поиграем! Тренинговое развитие мира социальных взаимоотношений детей 3-4 лет:** пособие-конспект для практических работников ДОУ/ Авт.-сост. И.А. Пазухина. – СПб.: «ДЕТСВО-ПРЕСС», 2008. – 96 с.,
- **Давайте познакомимся! Тренинговое развитие и коррекция эмоционального мира дошкольников 4-6 лет:** Пособие для практических работников детских садов/ Автор-составитель И.А. Пазухина – СПб.; «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2008. – 272 с.
- **Развитие мышления.** Подготовительная группа. Разработки занятий/Автор-сост. З.И. Ефанова. – Волгоград: ИТД «Корифей». – 112 с. Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности. Система работы в средней группе детского сада. – МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2010. – 164 с.
- **Образцова Т.Н.** Логические игры для детей.- М.: ООО «ИКТЦ»ЛАДА», ООО «Этрол», ООО «Гамма Пресс 2000», 2005. – 192 с. – («Талантливому педагогу – заботливому руководителю»).
- **Надежда ЕХЕВИЧ.** Развивающие игры для детей . Издательство «Пресс – о Фис», 1990 г.

НРАВСТВЕННОЕ ВОСПИТАНИЕ

- **Петрова В.И., Стульник Т.Д.** Нравственное воспитание в детском саду. Программа и методические рекомендации. – М.: Мозаика-Синетз, 2006. – 72 с.
- **Фалькович Т.А., Барылкина Л.П.** Сценарии занятий по культурно-нравственному воспитанию дошкольников. Старшая и подготовительная группы. – М.: ВАКО, 2008. – 160 с. – (Дошкольники: учим, развиваем, воспитываем).
- **Николаева С.О.** занятия по культуре поведения с дошкольниками и младшими школьниками: Литературный и музыкально-игровой материал: Учеб.-метод. Пособие. – М.: Гуманит. Изд. Центр ВЛАДОС, 2000. – 80 с.: ноты. – (Воспитание и доп. Образование детей).
- Людмила Васильева-Гангнус Азбука вежливости. Издание третье. Библиотечная серия.:Издательство «педагогика», 1989 г.

ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

- Программа дошкольного образования *«От рождения до школы»*
- Система физического воспитания в ДОУ. О. М. Литвинова
- Физическая культура в детском саду
Младшая группа Л.И.Пензулаева
- Физическая культура в детском саду
Средняя группа Л.И.Пензулаева
- Физическая культура в детском саду
Старшая группа Л.И.Пензулаева
- Физическая культура в детском саду
Подготовительная группа Л.И.Пензулаева
- Здоровьеформирующее физическое развитие. Развивающие двигательные программы для детей 5-6 лет М.М. Безруких
- Дошкольный спорт и оборудование детских комнат М.Федоров, Е.Тропп
- Физическая культура – дошкольникам Л.Д.Глазырина
- Физическая культура – дошкольникам (средний возраст) Л.Д.Глазырина
- Сказочный театр физической культуры Н.А.Фомина
- Система организации физкультурно-оздоровительной работы с дошкольниками Е.Н.Борисова
- Здоровье и физическое развитие детей в дошкольных образовательных учреждениях
- Лучшие спортивные игры для детей и родителей Ю.Антонова
- Физическое развитие ребенка С.В. Реутский
- Русские народные подвижные игры М.Ф.Литвинова

- Физкультура – это радость! Спортивные игры с нестандартным оборудованием Л.Н.Сивачева
- Физическое развитие и здоровье детей 3-7 лет С.С.Прищепа
- Веселые прогулки О.В.Антонова
- Подвижные игры для дошкольников Л.Фатеева
- 100 комплексов ОРУ для старших дошкольников с использованием стандартного и нестандартного оборудования Н.Ч. Железняк
- Фольклорно-физкультурные занятия и досуги с детьми 3-7 лет М.П. Асташина
- Игры-эстафеты для детей 5-7 лет Е.К.Воронова
- Логоритмика для малышей М.Ю. Картушина
- физкультурные праздники в детском саду В.Н.Ермак
- Игровые технологии в системе физического воспитания дошкольников Л.Н.Волошина

7.4. Дидактический и педагогический материал:

Ознакомление с окружающим. Развитие речи.

- Серии картин: Домашние животные
Дикие животные,
Из жизни животных,
Профессии,
Времена года,
Птицы,
Игры детей,
Потешки для малышей.
- Предметные картинки: игрушки,
Инструменты, Транспорт, Мебель, Посуда.
- Сюжетные картины: Иллюстративный материал о нашей Родине.
- Тематические папки: Жизнь замечательных людей,
Детям о профессии. Всё о космосе. Война. Победа.
- Портреты русских и советских писателей.
- Иллюстрации о Советской Армии.

Знакомство со сказкой.

- Марья Моревна
- Иван- царевич и серый волк
- Серебряное копытце
- Заюшкина избушка
- Лисичка-сестричка и волк
- Волк и козлята
- Кот-серый лоб, козел, да баран
- Маша и медведь
- Лиса и журавль
- Курочка Ряба
- Гуси-лебеди
- Репка
- Волк и козлята
- Мужик и медведь
- Хаврошечка

Ознакомление с природой.

- Наборы картинок и альбомов:
 - Дикие животные,
 - Домашние животные,
 - Птицы,

- Овощи, фрукты.
 - Дидактические игры.
 - Настольно-печатные игры.
 - Муляжи и гербарии.
- Развитие математических представлений.

- Раздаточный материал:
 - количество и счет.
 - величина.
 - форма.
- Дидактический материал.

Изобразительная деятельность.

Наглядные пособия:

- иллюстративный материал по декоративному рисованию,
- лепка в детском саду,
- аппликация в детском саду,
- рисование в детском саду,
- художники-иллюстраторы.
- Образцы по рисованию.
- Репродукции картин художников.

Конструирование.

- Настольный строительный материал.
- Настольный материал в технике оригами

8. Обобщенный педагогический опыт работы

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Категория	№ опыта работ.
1	Кухаенкова М.С.	воспитатель	I	1
2	Петрова Н.Н.	воспитатель	I	2
3	Бушуева Л.В.	воспитатель	I	3
4	Саханенкова Л.А.	воспитатель	I	4
5	Кузнецова И.Г.	музыкальный руководитель	высшая	5
7	Арсенченкова Л.В.	инструктор по физической культуре	высшая	7
8	Богданова Ю.Ю.	воспитатель	1	8

10. График работы методического кабинета

Понедельник	12.00-17.00
Вторник	12.00-17.00
Среда	12.00-17.00
Четверг	11.00-17.00
Пятница	10.30-17.00

Выдача пособий - с 13.00-14.00

