

ПРИНЯТО
на педагогическом совете
МБДОУ д/с № 10
протокол № от «29» 08 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ
заведующий МБДОУ д/с № 10
Н.И. Карташева
приказ № 44 от «29» 08 2024 г.



ПАСПОРТ БАССЕЙНА

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 10 «Сказка» города Сафоново Смоленской области
(МБДОУ д/с №с 10)

I. Общие сведения о бассейне

1. Ответственное лицо за бассейн: инструктор по физическому воспитанию – Арсенченкова Лариса Владимировна.

2. Лица, работающие в бассейне: инструктор по плаванию Арсенченкова Лариса Владимировна. Уборщик бассейна Нагаева Ольга Николаевна

3. Техническая характеристика бассейна соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям к помещениям бассейна их оборудованию и качеству воды, правилам техники безопасности, правилам охраны жизни и здоровья детей, правилами пожарной безопасности.

Расположение (этаж)

Бассейн располагается в здании МБДОУ д/с № 10 на первом этаже.

В помещении бассейна имеется: раздевальная комната, уборная комната, душевая, помещение с чашей для воды.

Площадь чаши (м²)

Площадь зеркала воды: 10,4 м² (длина 3,65 метра, ширина 2,85метра),

общая глубина 1 метр; глубина при наполнении бассейна водой - не более 0,7 м.

Площадь прилегающих помещений (м²):

Раздевальная комната – 5,4 м², уборная комната – 1,68 м², душевая – 3,3 м², помещение с чашей для воды - 21,84 м².

Естественное освещение:

Количество и общая площадь окон:

- *в раздевальной комнате имеется 1 окно (площадь- 1,38 м²);*
- *в помещении с чашей бассейна имеется два окна с матированными стеклами (площадь – 6,9 м²);*

Искусственное освещение:

- *в раздевальной комнате имеется одна лампа (с защитным колпаком) искусственного освещения;*
- *в уборной комнате имеется 1 лампа (с защитным колпаком) искусственного освещения;*
- *в душевой имеется 1 лампа (с защитным колпаком) искусственного освещения;*
- *в помещении с чашей бассейна имеется две лампы искусственного освещения с защитными экранами.*

Система водоснабжения

Централизованное: холодная и горячая вода.

Вода, подаваемая в бассейн, по всем показателям соответствует ГОСТ 2874-82 «Вода питьевая» и удовлетворяет следующим требованиям: мутность – не более 1,5 мг/л; цветность не более 20 град; прозрачность не менее глубины ванны (по кресту); запах и привкус – не более 2-х баллов; остаточный хлор – 0,3-0,5 мг/л; коли титр – не более 3-ех; допускается содержание аммиака не более 0,5 мг/л; окисляемость – 4 мг/л.

Смена воды в чаше бассейна ежедневная.

Система отопления

Имеется центральное отопление,

температурный режим воздуха в помещении бассейна +29° в раздевалке и душевой + 25, +26° С; воды в бассейне +32-28° С.

Система вентиляции

Имеется система вентиляции и кондиционирования воздуха.

Электророзетки (кол-во)

нет

Интернет

нет

Пожарная сигнализация/ дымоуловители

имеется

Эвакуационные пути и выходы

один выход: через спортивный зал

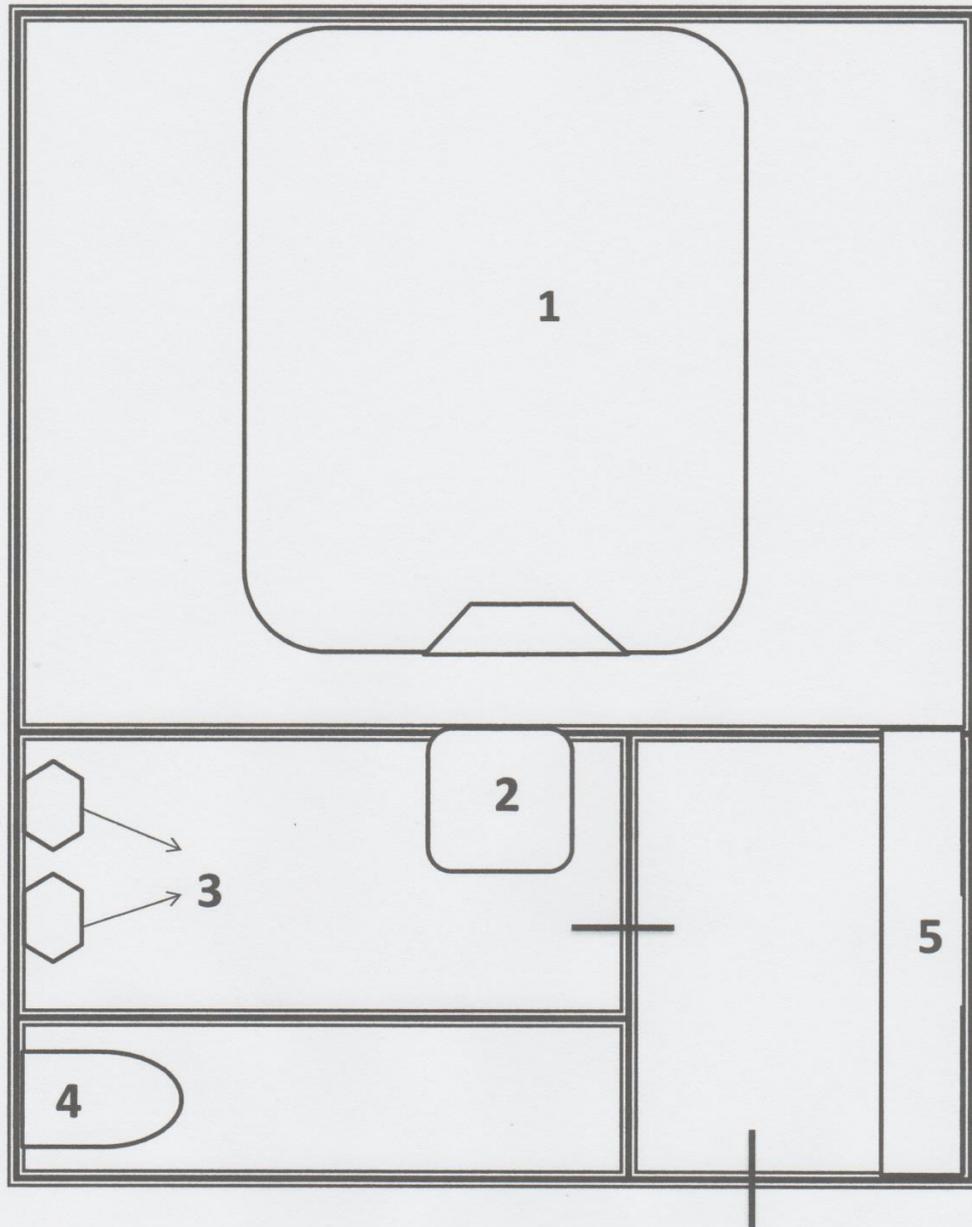
Предельная наполняемость бассейна

Число детей одновременно занимающихся в бассейне 6-8 человек, по подгруппам

Дата капитального, текущего ремонта 20 г. Замена оконных блоков в помещении с чашей бассейна и в раздевальной комнате на пластиковые пакеты, санитарный ремонт стен потолка.

**Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 №26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1. 3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».*

3. План – схема бассейна



- 1 - чаша бассейна
- 2 - ванна ножная
- 3 - душ
- 4 - унитаз
- 5 - скамья

Бассейн

4. Функциональное назначение бассейна

Проведение организованных занятий по плаванию для физического развития и укрепления здоровья детей, подвижных игр и развлечений на воде; самостоятельной двигательного аппарата детей; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; создание основы для становления ценностей здорового образа жизни; ознакомление и формирование представлений о различных видах спорта, овладение разными стилями плавания.

Психолого-педагогическая поддержка семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их физического и психического здоровья. Разъяснение специальных знаний по физическому развитию, воспитанию и обучению детей плаванию среди педагогических работников и родителей (законных представителей).

Реализуемые образовательные области

-  Социально-коммуникативное развитие
-  Познавательное развитие
-  Речевое развитие
-  Художественно-эстетическое развитие
-  Физическое развитие

Реализуемые виды деятельности

-  Игровая
-  Коммуникативная
-  Познавательно-исследовательская
-  Музыкальная
-  Двигательная активность
-  Трудовая

Целевой возраст детей

-  2 младшая группа (с 3 до 4 лет)
-  Средняя группа (с 4 до 5 лет)
-  Старшая группа (с 5 до 6 лет)
-  Подготовительная группа (с 5 до 7 лет)

5. График работы бассейна.

Дни недели – вторник, среда, четверг

6. График уборки и проветривания бассейна, смены воды

Дни недели – вторник, среда, четверг

Проветривание - ежедневно

Влажная уборка - ежедневно

Смена воды - ежедневно

II. Нормативно правовая документация, регламентирующая деятельность педагога

1. Федеральный и региональный уровень.

- ✚ Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ✚ Федеральный закон от 24 .07. 1998 г. №24-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (с изменениями от 20 июля 2000 г.);
- ✚ Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования»;
- ✚ Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» от 4 декабря 2007 г. N 329-ФЗ (Глава 3. Физическая культура и спорт в системе образования, в системе федеральных органов исполнительной власти, по месту работы и месту жительства граждан. Адаптивная физическая культура).
- ✚ Инструктивное письмо «Об организации работы и оплате труда инструктора по физической культуре в дошкольном учреждении» от 02.02.1990 № 5
- ✚ Письмо Минобрнауки России 28.02.2014 №08-249 «Комментарии к ФГОС ДО»;
- ✚ Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 №26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных организаций» (извлечения);
- ✚ Постановление Правительства РФ от 12.03.1997г. №228 в ред. от 10.03.2009 г. №216 «Типовое положение о специальном (коррекционном) образовательном учреждении для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья»;
- ✚ Концепция дошкольного воспитания. Решение коллегии Госкомитета СССР по народному образованию от 16.06.89г. №7/1;
- ✚ Письмо Минобрнауки РФ от 16.01.2002 № 03-51 ин23-03 «Об интегрированном воспитании и обучении детей с отклонениями в развитии в дошкольных образовательных учреждениях»

2. Уровень ДОУ

- ✚ Общие правила техники безопасности, пожарной безопасности.
- ✚ Положение по эксплуатации плавательного бассейна.
- ✚ Должностная инструкция педагога.
- ✚ Акт приемки бассейна комиссией по паспортизации на предмет подготовки к функционированию. Протокол решения педагогического совета ДОУ о готовности зала на конкретный учебный год.
- ✚ Режим дня.
- ✚ Регламент непосредственно образовательной деятельности.

Документация педагога (в соответствии с Положением).

- ✚ План деятельности на год.
- ✚ Перспективно-тематическое планирование по плаванию НОД по возрастным группам.
- ✚ Календарное планирование по плаванию НОД по возрастным группам.
- ✚ Список детей. Журнал посещаемости детей.
- ✚ Индивидуальные карты мониторинга подготовленности детей дошкольного возраста по плаванию.
- ✚ Диагностический инструментарий.

- ✚ Критерии оценки подготовленности детей дошкольного возраста по плаванию по методике Казаковцевой В.Г.
- ✚ И разработанный материал инструктором по плаванию Арсенченковой Л.В..

III. Развивающая предметно-пространственная среда

Физкультурное оборудование и пособия

Развивающая предметно-пространственная среда (РППС) бассейна соответствует критериям ФГОС ДО и обеспечивает комфортные и безопасные условия для физического развития детей, обучения плаванию, осуществления игровой и двигательной активности.

Бассейн и оснащён стационарным, традиционным и нетрадиционным оборудованием. В спортивном зале проводятся сухие тренировки перед выходом на воду. Физкультурное оборудование и пособия, размещены вдоль стен, максимально освобождая полезную площадь для упражнений с использованием различных выносных пособий. Пособия расположены в строго отведенных для них местах – открытых стеллажах, передвижных контейнерах для свободного доступа детей.

РППС бассейна укомплектована с учётом реализуемых программ ДОУ, индивидуальных особенностей развития детей (антропометрических, возрастных и гендерных) для осуществления полноценной самостоятельной и совместной деятельности ребёнка со взрослым и сверстниками.

Все элементы РППС (физкультурное оборудование и пособия) имеют сертификаты качества и отвечают гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям.

Примерный перечень оснащения бассейна

(№, наименование, кол-во):

I. Тренировочное и игровое оборудование:

- Резиновые коврики, дорожки резиновые- 6шт.
- Комплект надувных игрушек (не менее 6 шт.) - 6шт.
- Кольца цветные, тонущие 18 см - 10шт.
- Набор тонущих игрушек - 10шт.
- Кольцеброс плавающий - 1шт.
- Пластмассовые игрушки (шарики, кубики) - 30шт.
- Обруч плавающий горизонтальный - 3шт.
- Доски плавательные – 2 шт.
- Нарукавники для плавания -12 шт.

Круги для плавания – 8 шт.

Термометр комнатный, водный, психрометр - 4шт.

Свисток - 1шт.

Скамейка гимнастическая деревянная - 1шт.

2. Нестандартное пособие и оборудование (сделанное своими руками)

- Средства обучения и воспитания. Учебно-методический комплект (УМК).

3. Программно-методическое обеспечение: программы, технологии

- Программа обучения плаванию в детском саду М.В, Васильевой, Е.К. Вороновой.
- Технологии обучения плаванию в детском саду: А.Д. Котлярова, В.И. Кадиновой, Т.И. Осокиной, Н.Г.Пищиковой, Т.В. Столмаковой.
- Здоровьесберегающие технологии: С.Б. Шармановой, О.В. Козыревой.

4. Информационная среда

Информационная среда для педагогов и родителей представлена на стендах «Советы специалистов» и «Информация для родителей» в коридоре, ведущем в физкультурный зал, и в прихожих групповых помещений. Информация содержит популярные сведения по физическому развитию, воспитанию и обучению детей, как стационарный, так и раздаточный материал в форме листовок и памяток.

Перечень статей и демонстрационного материала, памяток:

Рекомендации для родителей вторых младших групп:

- а) « Форма для занятий в бассейне»
- б) « Как помочь ребёнку преодолеть страх перед водой в домашних условиях»
- в) « Предупреждение плоскостопия в домашних условиях»

Рекомендации для родителей средних групп:

- а) « Как помочь ребёнку преодолеть страх перед водой в домашних условиях»
- б) «Предупреждение нарушения осанки у ребёнка в домашних условиях»
- в) « Предупреждения плоскостопия у ребёнка в домашних условиях»

Рекомендации родителям старших и подготовительных групп:

- а) « Как помочь ребёнку научиться плавать»
- б) « Предупреждение нарушения осанки и плоскостопия в домашних условиях»

5. Консультации для родителей

- а) « Значение плавания для детей»
- б) « Как подружиться с водой и преодолеть водобоязнь у ребёнка»

- в) « Как научить ребёнка плавать»
- г) « Профилактика плоскостопия у детей»
- д) « Профилактика нарушения осанки у детей»
- е) « Пребывание с ребёнком на открытом водоёме»
- ё) « Значение закаливания для детей»
- ж) « Полезные и забавные игры с водой»

6. Консультации для педагогов

- а) « Как преодолеть страх перед водой ребёнком в домашних условиях»
- б) « Значение плавания для дошкольников»
- в) « Значение закаливания для детей водой»
- г) « Нетрадиционное закаливание водой дошкольников»
- д) « Нетрадиционное закаливание»
- е) « Программное содержание обучению плаванию»
- ё) « Игры на воде»
- ж) « Роль занятий плаванием в бассейне и влияние на эмоции ребёнка»
- з) « Профилактика плоскостопия и осанки в условиях детского сада»
- и) « Профилактика травм опорно-двигательного аппарата у дошкольника в условиях детского сада»

IV. Справочная литература по плаванию и лечебной физкультуре

1. «Обучение детей плаванию в раннем возрасте» Н.Л.Петрова М- «Советский спорт» 2006-96с.
2. « Система обучения плаванию детей дошкольного возраста» Т.В.Столмакова, А.А. Чеменёва - СПб « Детство-Пресс» 2011-335с
3. « Программа обучения плаванию в детском саду» Е.К.Воронова- С-П « Детство-Пресс» 2003-80с
4. « Обучение плаванию в детском саду» Т.И.Осокина- М «Просвещение»1991-150с

V. Подписная литература, журналы

1. « Ребёнок в детском саду», « Дошкольное воспитание»

VI. Педагогические разработки (занятий, развлечений, игр и др.)

1. Картотека упражнений на воде (по возрастам)
2. Картотека подвижных игр на воде (по возрастам)

Примечания:

1. Паспорт на бассейн заполняется совместно с администрацией дошкольного учреждения. В графу «Ответственное лицо за бассейн» вписывается педагог, отвечающий за пожарную безопасность и сохранность имущества. В графу «Лица, работающие в бассейне», вписываются физинструктор, медицинская сестра.

2. Таблица «Техническая характеристика кабинета» заполняется на основании существующих параметров.
3. Нормативная документация корректируется в соответствии с утверждением новых или старых нормативных актов, утративших силу. Уровень ДОУ и документация педагога могут быть дополнены локальными актами, утвержденными на Педагогическом совете.
4. Все таблицы раздела «Развивающая предметно-пространственная среда» заполняются исходя из условий и оснащения материально-технической базы конкретного дошкольного образовательного учреждения.
5. Ежегодно осуществляется паспортизация зала, целью которой является анализ и оценка состояния зала, его готовность к обеспечению требований ФГОС дошкольного образования, определение основных направлений работы по приведению учебного кабинета в соответствие требованиям учебно-методического обеспечения образовательного процесса.
6. Готовность физкультурного зала оценивает комиссия ДОУ во главе с заведующим ДОУ.

БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. М. А. Васильева, В. В. Гербова, Т. С. Комарова Программа воспитания и обучения в детском саду, Москва, 2005г
2. Е. К. Воронова Программа обучения плаванию в детском саду, Санкт-Петербург «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2003г
3. Л. Ф. Еремеева Научите ребенка плавать, Санкт-Петербург «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2005г
5. М. Д. Маханева Здоровый ребенок – методическое пособие, Москва, 2004г
7. М. Рыбак, Г. Глушкова, Г. Поташова Раз, два, три, плыви – методическое пособие для дошкольных образовательных учреждений, Москва, ОБРУЧ, 2010г
9. Т. И. Осокина Как научить детей плавать, Москва «Просвещение», 1985г
10. Е. И. Подольская Профилактика плоскостопия и нарушения осанки у старших дошкольников, Москва, 2009г
11. М. Н. Щетинин Стрельниковская дыхательная гимнастика для детей – методическое пособие, АЙРИС ПРЕСС Москва, 2008г
12. Т. Г. Анисимова, С. А. Ульянова Формирование правильной осанки и коррекция плоскостопия у дошкольников: рекомендации, занятия, игры, упражнения, Волгоград «Учитель», 2009г
15. Т. И. Осокина, Е. А. Тимофеева, Т. Л. Богина Обучение плаванию в детском саду, Москва «Просвещение», 1991г
17. Н. Е. Веракса, Т. С. Комарова, М. А. Васильева Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования От рождения до школы, Москва, МОЗАИКА-18.

НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, Центр педагогического образования, Москва, 2014г
2. Закон 273-ФЗ «Об образовании в РФ», 2014г
3. СанПиН 2.4.1.3049-13, Москва, 2013г
4. Приказ № 544н от 18.10.2013г «Об утверждении профессионального стандарта»
5. Приказ № 1014 от 30.08.2013г «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования», Москва, 2013г
6. Федеральные требования к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников (Утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 09.12.2010г. № 1639)

