

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 10 «Сказка» города Сафоново Смоленской области

Конспект НОД (познание)
для детей старшего дошкольного возраста
« Красная книга Смоленской области»

Воспитатель:

Кухаенкова Марина Станиславовна

Тема: Красная книга Смоленской области.

Интеграция с образовательными областями «Познание», «Социально-коммуникативное», «Физическая культура», « Развитие речи»

Цель: ознакомление дошкольников с исчезающими животными и растениями Смоленской области.

Задачи:

Развивающие:

- 1.Развивать у детей мышление, внимание, память.
- 2.Обогащать словарный запас детей.

Обучающие:

- 1.Формировать у детей элементарные представления о разнообразии природы; об основных причинах вымирания некоторых видов животных; о необходимости охранять животный и растительный мир;
- 2.Познакомить детей с Красной книгой Смоленской области;
- 3.Повторить правила поведения в природе.

Воспитательные:

- 1.Воспитывать любовь к природе и желание беречь её.

Методы: словесный, наглядный, игровой

Материалы и оборудование: проектор, ноутбук, экран, Красная книга Смоленской области, атрибуты для игры « Светофор», дидактическая игра « Красная книга».

Ход занятия

Посмотри мой юный друг , что находится вокруг

Небо светло-голубое, солнце светит золотое,

Ветер листьями играет, тучка в небе проплывает,

Поле, речка и трава, и, туманы, и роса.

Человек и время года – это всё вокруг...(природа)

Но случилось что-то с ней, вы послушайте и посмотрите скорей. (Звучат тревожные звуки: крики растревоженных птиц и зверей) .

Воспитатель. Что за шум, что случилось? (Ответы детей) (Смотрим на второй слайд (беды леса)).

Третий слайд - пожар.(Звучит звук пожара).

Воспитатель. Как вы думаете, почему он так тревожно шумит? (Ответы детей). Может потому что кто-то развел в лесу и не потушил костер и случился пожар, или кто-то разоряет птичьи гнезда, или нашел и уносит к себе домой маленького ежонка? (ответы детей.) Ребята, а как вы думаете, кто наносит такой вред лесу и его обитателям? (Ответы детей). А кто же может помочь лесу и его жителям? (Ответы детей). Конечно, люди и мы с вами тоже можем им помочь. В старину люди разумно пользовались дарами природы. Никогда не убивали детёнышей животных, выпускали из сетей молодую рыбу и с икрой, вырубали только старые и больные деревья. К сожалению, в наши дни люди забыли об этих добрых традициях предков. Вырубая леса и загрязняя воду в реке, люди невольно губят многих диких животных, для которых лес и река - это дом. Для этого учёные создали специальную книгу, в которую занесли животных, птиц, растения и насекомых, которых осталось очень мало в природе. (Слайд 5- Красная книга).Посмотрите, пожалуйста, вот она. Какая она большая. Ребята, а кто изображён на ней. (Ответы детей). А какого она цвета? (Ответы детей). Красного, правильно. Почему именно красного цвета? (Ответы детей).

Красная книга - Красная!

Значит природа в опасности!

Значит, нельзя терять даже мига

Береги всё живое зовёт эта книга!

Дети, а я вам принесла показать Красную книгу Смоленской области - нашего родного края. Посмотрите, вот она перед вами, какая она большая. Вот сколько много занесено в неё животных, растений, насекомых, которые нуждаются в нашей с вами защите.

Ребята, а вы хотите узнать, какие животные и растения занесены в неё? Тогда усаживайтесь по удобней и всё внимание на экран.

1 слайд. Бабочка.

Открываем одну из страниц Красной книги и кого мы видим на ней? Правильно, бабочку, которая называется Адмирал. Она жаловалась учёным, которые понимают язык животных и растений, что ловят меня дети сачками и сажают в банку. Думают, что мне там хорошо, а я погибаю в ней. А я опыляю цветы и радую своей красотой людей.

2 слайд. Ребята, а как вы думаете, кто это? (Ответы детей). Это филин. Он тоже занесён в Красную книгу. Очень мало их осталось. Ребята, а вот что поведал нам филин, если бы мог говорить:

- Ох, не любят же меня люди. Голос, видите ли, им не нравится, и глаза, говорят, у меня не красивые! Считают, что я беду приношу. А как вы думаете, ребята, какую филин приносит пользу? (ответы детей?). А я всю ночь летаю - мышей добываю.

3 слайд. Жерлянка краснобрюхая. А как вы думаете, почему её назвали краснобрюхая? Она тоже занесена в Красную книгу. Их тоже осталось очень мало и они прячутся от всех в лесу на болотах. А жаба пожаловалась бы нам:

- Сама знаю, что не красавица, живу я на болоте. Песни громко распеваю и комариков глотаю. А окажись я рядом, многие шарахаются в сторону, а то ещё и камнем бросят или ногой пнут. А за что? Польза от меня большая. Ребята, а как вы думаете, какую пользу приносит жаба? (Ответы детей)

4слайд. Бобр. Он тоже занесён в Красную книгу Смоленской области. Что бы нам рассказал бобёр?

-Я- бобёр строитель, лесной житель. Строю я свои плотины на речках, никому не мешаю, а люди меня почему - то обижают. Загрязняют реки, ломают мои плотины, охотятся на меня. Поэтому нас осталось очень мало. А как вы думаете, в какой воде живут бобры? Да, бобры могут жить только в чистой воде.

5 слайд. Ветреница дубравная. А в народе её называют подснежник. Это растение занесено в Красную книгу. Появляюсь я ранней весной и радуюсь солнышку, а люди меня рвут целыми охапками и топчут ногами.

Проблемная ситуация.

Конечно же, это не все животные и растения, которые занесены в Красную книгу.

Помните ребята, беречь нужно всех животных. Их жизнь часто зависит от нас и от нашего поведения в природе. А сейчас приглашаю вас прогуляться в лес, согласны? Тогда подойдите ко мне и отправляемся в путь. Повторяйте все движения за мной. Физкультминутка «По лесу зеленому весело гуляем»

Текст	Движения
По лесу зеленому весело гуляем По лесу зеленому вместе мы шагаем	Ходьба по кругу, ходьба на месте
Вот полянка Вот цветы необычной красоты	Стоя, руками показываем в право и лево
Мы их не срываем В букет не собираем	Стоя поворот головы в право, лево
Пусть растут и расцветают Лес зеленый украшают	Сидя на корточках, постепенно встаем и вытягиваем руки вверх
По лесу зеленому весело гуляем По лесу зеленому вместе мы шагаем	Ходьба по кругу, ходьба на месте
Видим, в нем костер забыли Разожгли, не потушили	Стоя прикладываем поочередно руку-козырек (правую и левую) к голове
Костер землю забросали И ногами затоптали	Стоя имитируем бросок то правой, то левой рукой, топаем поочередно левой и правой ногами
По лесу зеленому весело гуляем По лесу зеленому вместе мы шагаем	Ходьба по кругу, ходьба на месте
Маленький ежик под кустом сидит Черненькими глазками он на нас глядит	Сидя на корточках, шевелить пальцами рук, затем пальцами рук имитируем движения ресниц
Мы его не заберем, в дом к себе не понесем	Стоя
Пусть под кустиком сидит Ежиху ждет и не грустит	Сидя на корточках

Запомните, пожалуйста, эти простые правила как вести себя на прогулке по лесу.

Сейчас я предлагаю поиграть в игру, которая называется «Экологический светофор». Я вам буду говорить о поступках людей в лесу, а вы оценивать эти поступки. Для этого я вам дам каждому по светофору, если поступок хороший – то на светофоре какой зажжётся свет?, а если плохой , то свет будет?... И так, будьте внимательны:

1.Я кузнечика поймал

В банку с травкой затолкал
Пусть покажет, как трещит,
И усами шевелит.

2. В лес зелёный я пойду
Зайку серого найду
Заберу его домой
Будет этот заяк мой.

3. Мы в лесу костёр зажгли
Посидели и пошли
А костёр не потушили
Сам погаснет - мы решили.

4. Чтобы лес не обижать
И с природой подружиться
Надо мусор за собой
Убирать и не лениться.

Ребята, а вы любите отгадывать загадки? (Ответы детей) Тогда давайте пройдем и присядем на стулья. Если вы отгадаете загадку верно, то на экране появится растение или животное из Красной книги про которые мы сегодня с вами говорили. И так, начнем, слушайте внимательно:

Есть на речке лесорубы
В серебристо-бурых шубах
Из деревьев, веток, глины
Строят прочные плотины
Хвост лопатой, зуб остер
А зовут его ...(Бобер).

Не лягушка, но похожа
Бородавчатая кожа.
Не в воде живет, а рядом
Не лягушка-это... (Жаба).

Всю ночь летает, мышей добывает
А станет светло, спать ляжет в дупло
Днем сидит он, как слепой,
А лишь вечер-за разбой. (Филин)

Я красива очень-очень
Я похожа на цветочек
На полянке ходит слух,
Что сачками ловят... (Бабочек).

Появился из- под снега
Увидал кусочек неба
Самый чистый, самый нежный
Первый маленький... (Подснежник).

Молодцы, вы быстро и правильно отгадали все мои загадки. Вы умные, внимательные и я хочу посмотреть, так же быстро вы справитесь с трудным заданием. Подойдите, пожалуйста, к этому столу. Посмотрите на этих картинках разные растения и животные. Вам нужно выбрать только те, о которых мы сегодня говорили, и поместить на страницы Красной книги. Давайте по очереди, кто знает правильный ответ, поднимайте руку.

Молодцы, ребята! Скажите, пожалуйста, что нового вы узнали? Про какую книгу мы с вами сегодня говорили? Почему она красная? Кого ученые занесли в Красную книгу?

Дети, вы тоже можете быть защитниками природы, если будете соблюдать эти несложные правила. (Показ плаката). По очереди назовите мне их.
Пример – не разоряйте птичьи гнезда.

Об этих правилах расскажите, пожалуйста, всем своим друзьям, чтобы они тоже берегли природу.