

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 10 «Сказка» города Сафоново Смоленской области.

**Краткосрочный проект
на тему: «Деревья»**

Выполнила: воспитатель
подготовительной группы
Бушуева Л.В.

2024 год

Вид проекта: информационно-творческий, коллективный.

Продолжительность проекта: 1 неделя.

Участники проекта: дети подготовительной группы, воспитатели, родители.

Цель: Расширять представления детей о деревьях как представителях флоры земли, их красоте и пользе, помочь детям увидеть всю красоту и богатства осенней природы, обобщать и систематизировать представления детей об изменениях, происходящих в жизни деревьев и кустарников осенью.

Задачи:

- Расширение, обобщение активизация и актуализация словаря по теме «Деревья и кустарники осенью», составление описательных рассказов о деревьях, обогащение лексики яркими и красочными эпитетами, развитие монологической и диалогической речи.
- Обучение детей устанавливать связи и взаимодействия человека с природой, развитие экологического мышления у детей, воспитания гуманного отношения к природе и закладывать основы экологической культуры личности.
- Закрепление названий деревьев и кустарников, их строение, внешние признаки.
- Учить детей отражать наблюдения и полученные знания в различных видах деятельности (изобразительной, игровой, умственной т. д.)
- Развитие семейного творчества и сотрудничества.

Цель проекта:

Создать условия для развития познавательных и творческих способностей детей в процессе разработки совместного проекта «Деревья. Какие они».

Актуальность темы:

Родная природа! В душе ребенка она оставляет глубокий неизгладимый след, потому что своей яркостью, своим многообразием воздействует на его чувства. Деревья, птицы, облака, лужицы после дождя, разноцветная радуга – все это привлекает внимание детей. В связи с этим, перед нами стоит ответственная

задача – воспитывать детей, а это значит, приобщать ребенка к миру человеческих ценностей – добра и красоты, истины, ориентируясь на «концепцию дошкольного воспитания».

Осень – одно из благоприятных времен года для наблюдений за

изменениями в природе. При изучении природных явлений дошкольники обращают внимания на многие признаки этого замечательного времени года, учатся прослеживать

связь между ними, знакомятся с осенней природой. Знания в этой сфере ребята получают постепенно, циклично, пополняя их год от года.

Предполагаемый результат:

- Развитие познавательной деятельности дошкольников в ходе совместной практической деятельности с воспитателем и родителями.

- Расширение кругозора детей и закрепление их знаний о сезонных изменениях в природе в осенний период.

- Обогащение активного словаря детей эпитетами, образными выражениями, пословицами и поговорками, стихами на осеннюю тему.

- Развитие связной речи, умения составлять описательные рассказы по картинке и повествовательные, опираясь на личный опыт и воспоминания.

Развитие детского творчества в разных направлениях (рисунки, аппликация, моделирование из бумаги и природных материалов, лепка).

- Чтение наизусть стихотворений об осени.

- Вовлечение родителей в педагогический и творческий процесс работы группы, укрепление заинтересованности в сотрудничестве с детским садом.

Этапы реализации проекта.

<i>Этапы</i>	<i>Содержание деятельности</i>	<i>Цель</i>	<i>Форма реализации</i>	<i>Период</i>
Организационный	сбор информации, работа с методической литературой, составление плана работы над проектом	Формулирование проблемы; Выбор способа решения.	беседы	11.09-16.09
Планирование деятельности	реализация проекта	Провести мероприятия согласно расписания ООД	Совместная и самостоятельная деятельность. Сотрудничество с родителями.	16.09-20.09
Заключительный	Подведение итогов.	Оценить результативность проделанной работы.	Выставка творческих работ,	20.09.2024

Этапы проекта:

<i>Этапы</i>	<i>Деятельность</i>	<i>дети родители</i>	<i>педагоги</i>
Организа- ционный	Введение в тему: - Что дети знают об осени и осенних деревьях? - что хотят узнать об этом? - где можно найти материал по теме?	Информирование родителей о проекте: обсуждение темы проекта, выявление вариантов представления проекта, домашнее задание по тематике проекта	-Подбор методической литературы по данной теме;разработка конспектов занятий, наблюдений; подбордетской художественной литературы; подбор настольно – печатных и дидактических игр. - Подбор художественной литературы (рассказы и стихотворения об осенней природе) Подбор дидактических пособий, иллюстраций, репродукций на осеннюю тему, гербарии с осенними листьями. - Приготовление материалов для художественного творчества (акварель, гуашь,цветные карандаши, восковые мелки, цветная бумага, клей, картон, - пластилин).
Планирова ние деятельно сти	Самостоятельная исовместная творческая деятельность.	Работа над проектом по плану	Проведение совместной деятельности по плану.
Заключитель ный	Презентация поделок, рисунков	Творческие работы с детьми Презентация совместных творческих работ	Проведение выставки творческих работ, созданиеальбома на тему «Деревья»

План осуществления проекта

1. Ежедневные наблюдения во время прогулок за сезонными изменениями, залистопадом.
2. Рассказ воспитателя: об осени, изменениях, происходящих в природе, умение составлять описательные рассказы, загадки о деревьях и кустарниках.
3. Беседа «Они же живые, их надо беречь и защищать».
4. Рассматривание: иллюстрации об осени.
Рассматривание и сравнение листьев (по форме, размеру, длине черенка). Д. И. «От какого дерева лист», игры с листочками «Дорожка из листьев», «Образы из листьев».
5. Д/и "Загадай, мы отгадаем", "С какой ветки детки? ", "Найди дерево посеменам", "Найди лист такой, как покажу".
6. Ситуативный разговор: «Почему не нужно срезать и ломать ветки?», «Как помочь раненому деревцу?».
7. Д. И. «Что лишнее? » (берёза, дуб, малина).
8. Учить образовывать однокоренные слова: дуб - дубрава, берёза – березняк.
9. Чтение рассказов и сказок по данной теме: Л. Н. Соколов-Микитов, «Осень», М. Пришвин «Листопад», Е. Трутнева «Осень», Н. Сладков «Осень на пороге».
10. Беседа с детьми: «Почему могут быть опасны старые засохшие деревья?», «Почему опасно бегать с палками?»
11. Беседа «О пользе деревьев для человека».
12. Организованная образовательная деятельность:
 - а) познавательное развитие «Какие бывают деревья»
 - б) рисование «Осеннее дерево».
 - в) аппликация «Осенний лес».
 - г) ручной труд «Осеннее дерево»
13. Заучивание стихотворения И. Белоусовой «Осень»
14. Сюжетно - дидактическая игра «Юные защитники природы»
Цель: Воспитание бережного отношения природе, желание беречь и защищать природу.
15. Д/игра «Прогулка по осеннему лесу»
Цель: Закрепить название деревьев и кустарников, расширение словаря детей и обучение творческому рассказыванию.
16. Подвижные игры: "Поймай листок", " Деревья- грибы".
17. Создание условий для самостоятельной деятельности детей: трафареты листьев, альбомы для раскрашивания «Осень», цветные отпечатки листьев
18. Экскурсия за территорию детского сада
19. Беседы о: «Настроении и ощущениях, которые возникают во время прогулки в осеннем парке».
Цель: Подбирать яркие эпитеты для описания деревьев осенью.

Итоги проекта:

1. В результате познавательной деятельности, у детей появилось стремление расширить свой кругозор по данной теме, желание выявить,

чем же интересна осень.

2. В процессе знакомства со сказками, рассказами, стихами, пословицами, загадками осенней тематики, у детей пополнился словарный запас, они стали более грамотно изъясняться, с большим удовольствием участвовать в коллективном разговоре; появилось желание самостоятельно заняться творчеством – сочинять свои загадки и небольшие стихи об осени, где выражали свои чувства, свое позитивное отношение к миру. Все это способствовало развитию эстетического сознания детей, формированию их мировоззрения.

3. Одной из важных составляющих данного проекта является художественно-эстетическое воспитание: дети ознакомились с художественными произведениями осенней тематики, различных видов искусства – музыки, живописи, поэзии. Они научились получать эстетическое удовольствие от общения с прекрасным, стали более восприимчивы, чувствительны, эмоциональны.

Стали более умело передавать свои ощущения:

- в своих рассказах;
- в рисунках.

Реализация данного проекта научила детей:

- С огромным желанием участвовать в продуктивной деятельности.
- Дети обогатили активный словарь образными эпитетами, поговорками и стихами на осеннюю тему.
- Они расширили свой кругозор и закрепили знания о деревьях, их строение и внешнем виде.
- Закрепили информацию о пользе деревьев для здоровья, узнали о лечебных свойствах.
- Результат проекта принёс детям удовлетворённость, радость и бережное отношение в общении с деревьями.

