

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 10 «Сказка» города Сафоново Смоленской области.

**Краткосрочный проект  
на тему: «Урожай».  
(подготовительная группа)**



Выполнила: воспитатель  
подготовительной группы  
Бушуева Л.В.

Проект: краткосрочный (5-16 сентября)

Продолжительность: 2 недели

Направленность: познавательно – исследовательский.

Участники: воспитатели, дети старшей группы, родители.

**Актуальность:**

Однажды мы читали сказку «Вершки и корешки», и дети с трудом понимали смысл сказки, нам сложно было объяснить детям, что такое «вершки» и «корешки».

Мы решили разобраться с детьми, что означают эти понятия, почему все растения выращиваются разными способами, какой урожай собирают осенью люди, для чего, как хранят и заготавливают.

**Цель:**

Создание оптимальных условий для формирования у детей элементарных знаний об огородных, садовых и зерновых культурах, развитие познавательных интересов, формирование исследовательских навыков через вовлечение в практическую деятельность, воспитание умения наблюдать, делать выводы.

**Задачи:**

*Образовательные:*

Расширять знания детей о культурных растениях;

Закреплять знания о строении растений;

Формировать представление об особенностях выращивания культурных растений (лук, огурец, помидор, морковь, свёкла);

Обобщать представление детей о необходимых условиях для благополучного роста растений (тепло, свет, влага, почва);

Систематизировать знания детей о значении воды в жизни всего живого;

Продолжать формировать умение детей ухаживать за растениями в комнатных условиях;

Обогащать словарный запас;

Способствовать развитию творческих способностей у детей; поощрять разнообразие детских работ.

*Развивающие:*

Развивать познавательный интерес, формировать навыки экспериментирования;

Развивать чувство ответственности за порученное дело.

*Воспитательные:*

Воспитывать бережное отношение к растениям.

**Предполагаемый результат:**

Дети познакомятся с культурными растениями; получат знания о разнообразии семян;

В процессе опытнической работы дети получают знания об условиях необходимых для роста растений; знания о строении растений;

**Предполагаемый результат:**

- Усвоение детьми необходимых знаний по теме «Овощи и фрукты»
- Вовлечение родителей в педагогический процесс ДОУ
- Обогащение словаря детей
- Развитие познавательной активности детей.

Продукт проектной деятельности: рисование с элементами пластилинографии «Горох»;

- «Осенняя ярмарка» семейный конкурс – выставка овощей;
- Выставка детских работ «Осенний вернисаж».

**Этапы работы над проектом:**

*Подготовительный:*

Определение цели и задач проекта, сбор информационного материала, заготовка посадочного материала, создание условий для организации работы в «огороде» на подоконнике.

Составление плана мероприятий по организации детской деятельности.

*Основной этап:*

1. Рассматривание семян (огурца, кабачка, помидора, гороха);
2. Отражение результата через художественно-творческую деятельность.

### **Беседы с детьми:**

«Откуда берутся овощи?», «Труд людей на приусадебных участках», «Богатство леса - грибы», «Кто собирает овощи на полях и где их хранят».

### **Познавательно-исследовательская деятельность:**

Рассматривание семян через лупу.

Рассматривание настоящих овощей и фруктов.

Угадай на вкус.

Строение растений.

Установление связи: растения - земля, растения - вода, растения - человек.

### **Социально-коммуникативное развитие:**

*Игры:*

«Во саду ли, в огороде», «Найди отличия».

*Сюжетно-ролевые игры:* «Овощной магазин».

*Дидактические игры:* «Вершки и корешки», «Что сначала, что потом», «Узнай на ощупь», «Что лишнее?», «Лото «овощи и фрукты», «Чего не хватает?», «Что изменилось?»

### **Речевое развитие**

Рассматривание книг, иллюстраций о растениях.

Чтение детям:

Пословицы и поговорки об овощах.

Чистоговорки об овощах.

Потешки об овощах,

Н. Носов «Огородники», «Огурцы»,

Д. Родари «Чиполлино»,

Е. Благинина «Приходите в огород»,

В. Волина «Наша грядка»,

Г. Юдина «Сказка о том, как овощи воевали»

Е. Надёжкина «Огуречное семечко»,

Стихотворение В. Коркина «Что растёт на нашей грядке?».

Русская народная сказка «Вершки и корешки».

Составление рассказа – описания по картинкам.

Стихотворение-игра-считалка Г. Сапгир “Садовник”.

Загадки об овощах, фруктах, грибах.

Развивающие игры на развитие речи: «Чудесный мешочек», «Один - много», «Назови ласково», «Что за овощ?», «Закончи предложение».

### **Художественно-эстетическое развитие**

*Конструирование:* «Забор для нашего огорода», «Домик для нашего огорода», «Овощехранилище».

Лепка: «Наши овощи созрели», «Грибы», «Горох».

Рисование: «Фрукты в вазе», «Как растут овощи», «Яблоня в саду».

Создание альбомов «Растения нашего огорода», «Вершки и корешки», «Фруктовые деревья в саду».

Слушание Б. Можжевелова «Огородная – хороводная».

Игра – хоровод «Кабачок».

Музыкальная игра «Пугало», «Хоровод овощей».

### **Физическое развитие**

*Пальчиковые игры:* «Фрукты», «Чищу овощи для щей», «Варим мы компот».

*Подвижные игры:* «Баба сеяла горох», «Посади и собери урожай».

Организация выставки детских работ

Поделки из овощей и фруктов

### **Заключительный этап:**

#### **Работа с родителями:**

Беседа «Осенние прогулки с ребёнком».

Консультации: *«Овощи и фрукты – полезные продукты», «Мифы об овощах и фруктах», «Витамины в овощах и фруктах».*

Анализ полученных результатов.

Составление альбомов «Как растут овощи», «Как растут фрукты».

Наш проект подтвердил, что и в дальнейшем необходимо способствовать слиянию ребенка с природой родного края, формировать эстетическое отношение к ней, углублять знания, совершенствовать навыки, поддерживать индивидуальность каждого ребенка. И тогда ребенок проявит интерес к исследовательской, познавательной деятельности, будет самостоятельно и творчески осваивать новые способы исследований для более точного результата.

В ходе реализации проекта «Наш любимый огород» были получены следующие результаты:

Дети познакомились с многообразием овощных, плодовых, злаковых культур;

Получили знания о строении растений.