

**муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №10 «Сказка» города Сафоново Смоленской области**

**План мероприятий
(«Дорожная карта»)
по повышению уровня доступности для инвалидов объекта и
предоставляемых услуг в сфере образования**



УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ д/с № 10

Н.И. Карташева
Н.И. Карташева

» июня 20 22 г.

План мероприятий («Дорожная карта») по повышению уровня доступности для инвалидов объекта и предоставляемых услуг в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад №10 «Сказка» города Сафоново Смоленской области

Одним из приоритетов социальной политики Российской Федерации в области социальной защиты инвалидов в соответствии с общественными принципами и нормами международного права является реализация комплекса мер, направленных на создание инвалидам равных с другими гражданами возможностей для участия в жизни общества, в том числе, равное право на получение всех необходимых социальных услуг для удовлетворения своих нужд в различных сферах жизнедеятельности в целях повышения уровня и качества их жизни.

Инклюзивный подход к образованию детей-инвалидов связан с социальным заказом общества и государства. В целом система воспитания, обучения и социальной адаптации детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов использует потенциал общеобразовательных учреждений и ориентирована на наиболее часто встречающиеся

МБДОУ д/с №10 предоставляет услуги дошкольного образования для здоровых детей, детей с тяжелыми нарушениями речи, а также для детей – инвалидов в рамках инклюзивного образования посредством реализации индивидуальных маршрутов педагогического сопровождения ребенка – инвалида, составленных в соответствии с образовательной программой дошкольного образования, а также в соответствии с диагнозом данного ребенка.

«Дорожная карта» предусматривает реализацию комплекса мероприятий по следующим основным направлениям:

1. Обеспечение доступности, повышение оперативности и эффективности предоставления образовательных услуг в рамках совершенствования системы реабилитации инвалидов в образовательном учреждении.

В рамках указанного направления в ДОУ необходимо решить задачу по укреплению материально-технической базы для проведения комплексной педагогической и социальной реабилитации инвалидов.

2. Обеспечение устойчивого формирования доступной среды для инвалидов в образовательном учреждении. В рамках указанного направления в образовательном учреждении предполагается:

- проведение обследования доступной среды для инвалидов к объектам и услугам, предоставляемым детским садом;
- размещение на официальном сайте учреждения информационных, справочных пособий по формированию доступной среды и организации обучения инвалидов;
- оснащение образовательного учреждения специальным, в том числе учебным оборудованием (в целях обеспечения физической доступности образовательного учреждения), для организации образования инвалидов.

3. Создание условий доступности образования, в том числе создание безбарьерной дошкольной среды для детей-инвалидов в МБДОУ д/с №10.

Данное направление предполагает:

- создание системы и проведение мониторинга педагогического сопровождения и успешной социализации детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья;
- повышение эффективности педагогического сопровождения воспитывающихся в ДОУ;
- создание в детском саду доступной образовательной среды для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья;
- для обеспечения доступности зданий и сооружений необходимо решить задачу по приспособлению входных групп, лестниц, пандусных съездов, зон оказания услуг, прилегающей территории;
- разработка механизмов, обеспечивающих доступность услуг в сфере образования для различных категорий детей-инвалидов, в том числе по созданию безбарьерной дошкольной среды;
- разработка моделей реализации индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида в части получения детьми-инвалидами образования в обычном образовательном учреждении;

- проведение обучающих мероприятий для специалистов и педагогов по вопросам реализации индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида в части получения детьми-инвалидами дошкольного образования;
- осуществление сотрудничества с общественными организациями, инициирующими вопросы совместного образования детей-инвалидов в общеобразовательных учреждениях на принципах социального партнерства.

4. Программно-методическое сопровождение образовательного процесса детей-инвалидов в различных образовательных моделях.

5. Создание условий для обеспечения качества образования детей-инвалидов в образовательном учреждении.

Данное направление предполагает:

- разработку системы мониторинга по оценке качества образования детей-инвалидов;
- моделирование инфраструктурных компонентов и содержательного наполнения образовательной среды в условиях совместного образования;
- проведение анализа действующих правоприменительных практик образования детей-инвалидов в различных образовательных моделях;
- создание собственной системы дошкольного образования для детей с ОВЗ, состоящую из различных современных образовательных моделей, обеспечивающих свободу выбора образовательного маршрута.

Предоставляемые услуги:

1. Прием заявлений от родителей (законных представителей) о зачислении ребенка - инвалида в МБДОУ д/с №10
2. Индивидуальная работа с детьми-инвалидами в рамках индивидуальной программы развития, разработанной педагогическими работниками детского сада в соответствии с образовательной программой МБДОУ д/с №10 и диагнозом ребенка;
3. Оказание консультативной педагогической помощи ребенку – инвалиду и его родителям (законным представителям);
4. Присмотр и уход за ребенком – инвалидом в течение дня и при организации режимных моментов (умывание, раздевание, посещение туалетной комнаты и т.д.);
5. Создание адаптивной безбарьерной предметно - развивающей среды для ребенка-инвалида.

Повышение значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг дорожной карты МБДОУ д/с № 10

**Показатели доступности для инвалидов объектов и услуг дорожной карты
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №10 «Сказка»
города Сафоново Смоленской области**

Финансово – экономическое обеспечение

| № п/п | Наименование показателей доступности для инвалидов | Ожидаемые результаты повышения значений показателей доступности объектов и услуг (годы) и мониторинг | Должностное лицо, ответственное за достижение запланированных показателей доступности объектов и услуг | Примечания |
|-----------|--|--|--|--|
| 1. | Территория, прилегающая к зданию (участок): | 2022-2030 гг. | | |
| 1.1. | ремонт асфальтового покрытия | + | Заведующий | При выделении денежных средств главным распорядителем денежных средств – комитетом по образованию АМО «Сафоновский район» Смоленской области |
| 1.2. | устранение порогов | + | Заведующий | При выделении денежных средств главным распорядителем денежных средств – комитетом по образованию АМО «Сафоновский район» Смоленской области |
| 2. | Вход в здание: | 2022-2030 гг. | | |
| 2.1. | установка пандусов | + | Заведующий | По необходимости |
| 3. | Путь (пути) движения внутри здания (в т. ч. пути эвакуации): | 2022-2030 гг. | | |
| 3.1. | установка перил со второй стороны с учетом технических требований к опорным стационарным устройствам по ГОСТ Р 51261 | + | Заведующий | При выделении денежных средств главным распорядителем денежных средств – комитетом по образованию АМО «Сафоновский район» Смоленской области |
| 3.2. | установка откидных пандусов | + | Заведующий хозяйством | По необходимости |
| 3.3. | покраска зон «возможной опасности» контрастной цвету окружающего пространства краской для разметки | + | Заведующий хозяйством | При выделении денежных средств главным распорядителем денежных средств – комитетом по образованию АМО «Сафоновский район» Смоленской области |

| | | | | |
|-----------|--|----------------------|-------------------------|--|
| 4. | Зоны целевого назначения здания (целевого посещения объекта) | 2022-2030 гг. | | |
| 4.1. | организация помощи сопровождающего при обслуживании с перемещением по маршруту | + | Персонал ДОУ | По необходимости |
| 5. | Санитарно-гигиенические помещения | 2022-2030 гг. | | |
| 5.1 | Установка противоскользящего покрытия | + | Заведующий хозяйством | При выделении денежных средств главным распорядителем денежных средств – комитетом по образованию АМО «Сафоновский район» Смоленской области |
| 5.2. | Переоборудование санитарно-гигиенического помещения. | + | Заведующий хозяйством | При выделении денежных средств главным распорядителем денежных средств – комитетом по образованию АМО «Сафоновский район» Смоленской области |
| 6. | Обучение педагогов по теме «Инклюзивное образование в условиях реализации ФГОС ДО» | + | Заместитель заведующего | |
| 7. | Приобретение интерактивного оборудования для работы с детьми, зачисленными на логопедический пункт. | + | Заведующий | При выделении денежных средств главным распорядителем денежных средств – комитетом по образованию АМО «Сафоновский район» Смоленской области |

Перечень мероприятий, реализуемых для достижения запланированных значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг

| № п/п | Наименование мероприятия | Нормативно – правовой акт (программа), иной документ, которым предусмотрено проведение мероприятия | Ответственные, исполнители, соисполнители | Срок реализации |
|--|---|--|---|------------------|
| 1. Совершенствование нормативно – правовой базы | | | | |
| 1.1. | Изучение законодательства РФ в области обеспечения доступности для инвалидов объектов и услуг | Нормативные правовые акты РФ | Заведующий заместитель заведующего | Постоянно |
| 1.2. | Создание комиссии по проведению обследования и паспортизации объекта на предмет доступности для детей-инвалидов и других маломобильных групп населения и предоставляемых на нем услуг | приказ руководителя об обеспечении условий доступности для инвалидов и маломобильных групп населения в МБДОУ д/с №10 | Заведующий | май 2022 г. |
| 1.3. | Проведение обследования и паспортизации объекта и предоставляемых на нем услуг | - приказ руководителя об обеспечении условий доступности для инвалидов и маломобильных групп населения в МБДОУ д/с №10 | Заведующий заместитель заведующего | май 2022 г. |
| 1.4. | Составление плана-графика проведения обследования и паспортизации МБДОУ д/с № 10 на предмет доступности для детей-инвалидов и других маломобильных групп населения и предоставляемых на нем услуг | приказ руководителя об обеспечении условий доступности для инвалидов и маломобильных групп населения в МБДОУ д/с №10 | Заведующий, заместитель заведующего | май 2022 г. |
| 1.5. | Утверждение паспорта доступности для инвалидов объекта и предоставляемых на нем услуг в сфере образования | приказ руководителя | Заведующий | июнь 2022 г. |
| 1.6. | Составление и утверждение плана мероприятий («Дорожная карта») по повышению уровня доступности для инвалидов объекта и предоставлению услуг в сфере образования на 2022-2030 гг | приказ руководителя | Заведующий заместитель заведующего | июнь 2022 г. |
| 1.7. | Утверждение инструкции «Оказание необходимой помощи детям-инвалидам или лицам с ограниченными возможностями здоровья в ДОУ» | приказ руководителя | Заведующий | до 01.09.2022 г. |
| 1.8. | Назначение ответственного за организацию работы с детьми ОВЗ и инвалидами. | приказ руководителя | Заведующий | до 01.09.2022 г. |
| 2. Организованная деятельность | | | | |
| 2.1. | Создание рабочей группы для разработки плана мероприятий, направленных на создание безбарьерной образовательной среды для детей с ОВЗ ДОУ | Приказы по детскому саду | Заведующий | июнь 2022 г. |

| | | | | |
|---|--|--|---|------------------|
| 2.2. | Проведение организационного совещания с членами рабочей группы | | Заведующий, заместитель заведующего | Ежегодно |
| 2.3. | Проведение совещания с педагогическими работниками по вопросам интегрированного обучения детей с ОВЗ и созданию условий для совместного обучения детей | | Заместитель заведующего | май 2022 г. |
| 2.4. | Разработка Адаптированной образовательной программы | | Заведующий, заместитель заведующего | сентябрь 2022 г. |
| 3. Методическое обеспечение и организация обучения | | | | |
| 3.1. | Изучение индивидуальных программ реабилитации детей-инвалидов | | Воспитатели групп | Постоянно |
| 3.2. | Курсовая переподготовка педагогических работников по работе с детьми – инвалидами и детьми с ОВЗ. | | Заместитель заведующего | 2022-2030 гг. |
| 3.3. | Инструктаж сотрудников «Оказание необходимой помощи детям-инвалидам и лицам с ОВЗ в ДОУ» | | Заместитель заведующего | по плану |
| 3.4. | Приобретение учебных пособий, иной учебной литературы, а также специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования | | Заместитель заведующего | 2022-2030 г. |
| 4. Деятельность по созданию психолого- педагогических условий обучения, воспитания и социализации ребенка (в случае необходимости) | | | | |
| 4.1. | Разработка индивидуальных программ (образовательных маршрутов) для детей с особенностями в развитии | индивидуальные карты развития | Учитель-логопед, воспитатели | по необходимости |
| 4.2. | Разработка Адаптированной образовательной программы | адаптированная образовательная программа | заместитель заведующего, учитель-логопед, воспитатели | до 01.09.2022 г. |
| 4.3. | Проведение педагогического мониторинга достижений дошкольника | | заместитель заведующего, учитель-логопед, воспитатели | по необходимости |
| 4.4. | Разработка плана работы с воспитанниками ДОУ по формированию толерантного отношения к детям с особенностями в развитии | План работы | заместитель заведующего, учитель-логопед, воспитатели | август ежегодно |
| 4.5. | Разработка плана работы с родителями по формированию толерантных отношений с особыми потребностями | План работы | заместитель заведующего, учитель-логопед, воспитатели | август ежегодно |
| 5. Информационное сопровождение | | | | |
| 5.1. | Обновление на сайте ДОУ информационной странички «Инклюзивное образование» | | заместитель заведующего, ответственный за ведение сайта | постоянно |